­

Rapport   
d’autoévaluation

Canevas - multiprogrammes

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Identification** | |
| Programmes | Section remplie par le BPQ |
| Faculté | Département | Section remplie par le BPQ |
| Date du dépôt | Section remplie par le BPQ |

**Table des matières**

[Introduction 1](#_Toc84506308)

[1.1 Travaux du comité d’autoévaluation 1](#_Toc84506309)

[1.2 Présentation synthétique des programmes 1](#_Toc84506310)

[1.3 Bref historique des programmes 2](#_Toc84506311)

[1.4 Données sur la progression étudiante 2](#_Toc84506312)

[1.5 Consultations en appui à l’autoévaluation 3](#_Toc84506313)

[Analyse des programmes 4](#_Toc84506314)

[Thème A – Finalité et pertinence des programmes 4](#_Toc84506315)

[Thème B – Population étudiante 5](#_Toc84506316)

[Thème C – Formation : cours, apprentissage et enseignement 6](#_Toc84506317)

[Thème D – Mesures de soutien et environnement d’apprentissage 7](#_Toc84506318)

[Thème E – Résultats de la formation et préparation à l’insertion au monde du travail 8](#_Toc84506319)

[Analyse transversale 9](#_Toc84506320)

[Attrition et diplomation 9](#_Toc84506321)

[Durée des études 9](#_Toc84506322)

[Enjeux ÉDI et RPP 9](#_Toc84506323)

[Conclusion 9](#_Toc84506324)

[Identification des suggestions prioritaires du comité 10](#_Toc84506325)

[Annexes 10](#_Toc84506326)

[A. Annexes de base 10](#_Toc84506327)

[B. Annexes facultatives 10](#_Toc84506328)

[Annexe 1 : Description officielle des programmes 11](#_Toc84506329)

[Annexe 2 : Échantillon de plans de cours 11](#_Toc84506330)

[Annexe 3 : Offre de cours 11](#_Toc84506331)

[Annexe 4 : Personnel enseignant 12](#_Toc84506332)

[Annexe 5 : Liste des sujets de mémoire 12](#_Toc84506333)

[Annexe 6 : Guides de l’étudiant.e 13](#_Toc84506334)

[Annexe 7 : Suivi du plan d’action issue de la précédente évaluation 13](#_Toc84506335)

[Annexe 8 : Données institutionnelles 13](#_Toc84506336)

[Annexe 9 : Enquêtes du Bureau de la promotion de la qualité 13](#_Toc84506337)

[Annexe 10 : Enquêtes externes 14](#_Toc84506338)

[Annexe 11 : Évaluations de l’enseignement 14](#_Toc84506339)

[Annexe 12 : Données liées aux bibliothèques 14](#_Toc84506340)

# Introduction

### Saisissez votre texte ici : *Veuillez résumer les principaux éléments contextuels, enjeux à signaler ou aspects à approfondir dans la présente évaluation. Au besoin, éclairez brièvement le contexte de la démarche d’évaluation.*

## 1.1 Travaux du comité d’autoévaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Programmes évalués | Numéro des programmes |
| Section remplie par le BPQ | Section remplie par le BPQ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom des membres du comité et titre de fonction | Unité d’attache |
| Section remplie par le BPQ | Section remplie par le BPQ |
|  |  |

### Dates des rencontres du comité

Saisissez votre texte ici :

## 1.2 Présentation synthétique des programmes

### Objectifs des programmes

|  |  |
| --- | --- |
| **Programme** | **Objectifs du programme** |
| Section remplie par le BPQ |  |

### Particularités des programmes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programme** | **Type de programme** | **Grade** | **Capacité d’accueil** | **Unité de rattachement** |
| Section remplie par le BPQ |  |  | [S’il y a lieu] |  |

### Résumé de la structure des programmes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programme** | **Nombre de crédits** | **Crédits obligatoires** | **Crédits au choix** | **Crédits à option** |
| Section remplie par le BPQ |  |  |  |  |

### Conditions d’admissibilité

|  |  |
| --- | --- |
| **Programme** | **Conditions d’admissibilité** |
| Section remplie par le BPQ |  |

### Site web des programmes

|  |  |
| --- | --- |
| **Programme** | **Site web** |
| Section remplie par le BPQ |  |

## 1.3 Bref historique des programmes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programme | Année de création du programme | Année de la dernière évaluation |
| Section remplie par le BPQ |  |  |

### Principales actions mises en œuvre et modifications apportées aux programmes (*ou modifications depuis la dernière évaluation; s’il y a lieu, inclure le suivi de la mise en œuvre du plan d’action en annexe*)

Saisissez votre texte ici :

## 1.4 Données sur la progression étudiante

Le tableau suivant présente un portrait global de la progression des étudiant.es dans les programmes. Ces données seront commentées dans la section *Analyse transversale*.

### Demandes d’admission, nouvelles inscriptions, attrition et diplomation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [section remplie par le BPQ] | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Mineure** | | | | | | | | | |
| Demandes d’admission |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles inscriptions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 4 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition avec transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition sans transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Majeure** | | | | | | | | | |
| Demandes d’admission |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles inscriptions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 4 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition avec transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition sans transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Baccalauréat** | | | | | | | | | |
| Demandes d’admission |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles inscriptions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 4 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition avec transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % d’attrition sans transfert (après 1 an) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Maîtrise** | | | | | | | | | |
| Nouvelles inscriptions par année |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 3 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 5 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doctorat** | | | | | | | | | |
| Nouvelles inscriptions par année |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de diplomation (après 6 ans) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Direction du budget, de l’analyse et de la planification institutionnelle (BAPI)- Année XX*

### Durée des études, cohortes [années], observées après cinq ans (pour les programmes de cycles supérieurs)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programme | Nombre d’étudiant.es | Durée moyenne des études (trimestres) | Nombre moyen de trimestres avant abandon | | | | |
| Après < 3 | Après 3 à 5 | Après 6 à 8 | Après 9 à 11 | Après > 11 |
| [rempli par le BPQ] |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.5 Consultations en appui à l’autoévaluation

### Enquêtes du Bureau de la promotion de la qualité

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [rempli par le BPQ] | Nombre de répondant.es | | Taux de réponse(%) | |
| Groupes visés | Prog.1 | Prog.2\* | Prog.1 | Prog.2\* |
| Étudiant.es |  |  |  |  |
| Diplômé.es |  |  |  |  |
| Enseignant.es |  |  |  |  |

\*Ajouter le nombre de colonnes par programme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questions sur l’appréciation générale des programmes  [rempli par le BPQ] | Programme\* | Tout à fait en accord/  Plutôt en accord | |
| Étudiant.es | Diplômé.es |
| Je suis satisfait.e / *j’ai été satisfait*.e de mon expérience dans le programme |  |  |  |
|  |  |  |
| Le programme répond / *a bien répondu* à mes attentes en termes d’apprentissages et de développement de compétences |  |  |  |
|  |  |  |
| Je recommanderais ce programme à une personne de mon entourage |  |  |  |
|  |  |  |

\*Ajouter le nombre de lignes par programme

### Enquêtes nationales dont les résultats ont été utilisés, s’il y a lieu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enquêtes [rempli par le BPQ] | Programme | Nombre de répondant.es | Taux de réponse(%) |
| Enquête auprès des étudiant.es à la maîtrise et au doctorat (CGPSS) |  |  |  |
| Enquête nationale sur la participation étudiante (NSSE) |  |  |  |
| Relance |  |  |  |

### Consultations additionnelles effectuées, s’il y a lieu

|  |
| --- |
| Section remplie par le BPQ |

# Analyse des programmes

## Thème A – Finalité et pertinence des programmes

### Éléments 1 et 2 : Finalité des programmes / Pertinence des programmes

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

**Ce tableau découle de l’analyse qui précède et vise à en résumer les faits saillants.**

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME A – FINALITÉ ET PERTINENCE DES PROGRAMMESPrincipales forces Saisissez votre texte ici : Aspects à améliorer et suggestions du comité Saisissez votre texte ici : |

## Thème B – Population étudiante

### Éléments 3 et 4 : Conditions d’admissibilité et caractéristiques de l’effectif étudiant / Recrutement de la population étudiante

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

**Ce tableau découle de l’analyse qui précède et vise à en résumer les faits saillants.**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME B – POPULATION ÉTUDIANTE Principales forces Saisissez votre texte ici : Aspects à améliorer et suggestions du comité Saisissez votre texte ici : |

## Thème C – Formation : cours, apprentissage et enseignement

### Élément 5 : Structure des programmes

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 6 : Contenu de la formation

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 7 : Approche globale d’apprentissage, d’enseignement et d’évaluation des apprentissages

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 8 : Corps enseignant

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 9 : Gestion des programmes en lien avec l’enseignement

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

**Ce tableau découle de l’analyse qui précède et vise à en résumer les faits saillants.**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME C – FORMATION : COURS, APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT Principales forces Saisissez votre texte ici : Aspects à améliorer et suggestions du comité Saisissez votre texte ici : |

## Thème D – Mesures de soutien et environnement d’apprentissage

### Élément 10 : Soutien à la réussite et encadrement de la population étudiante

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 11 : Ressources matérielles

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

### Élément 12 : Soutien financier de l’effectif étudiant (maîtrise et doctorat de formation à la recherche)

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

**Ce tableau découle de l’analyse qui précède et vise à en résumer les faits saillants.**

|  |
| --- |
| SYNTHÈSE DE L’ANALYSE DU THÈME D – MESURES DE SOUTIEN ET ENVIRONNEMENT D’APPRENTISSAGEPrincipales forces Saisissez votre texte ici : Aspects à améliorer et suggestions du comité Saisissez votre texte ici : |

## Thème E – Résultats de la formation et préparation à l’insertion au monde du travail

### Élément 13 : Résultats de la formation et préparation à l’insertion au monde du travail

Saisissez ici votre texte portant sur l’analyse et les constats du comité, avec référence aux données pertinentes.

**Ce tableau découle de l’analyse qui précède et vise à en résumer les faits saillants.**

|  |
| --- |
| **SYNTHÈSE** DE L’ANALYSE DU THÈME E – RÉSULTATS DE LA FORMATION ET PRÉPARATION À L’INSERTION AU MONDE DU TRAVAIL Principales forces Saisissez votre texte ici : Aspects à améliorer et suggestions du comité Saisissez votre texte ici : |

# Analyse transversale

À la lumière de l’analyse de l’ensemble des éléments à évaluer, quelles sont les conclusions du comité d’autoévaluation relativement aux deux aspects suivants?

## Attrition et diplomation

### Quels constats dégage-t-on de l’analyse des taux d’attrition?

Saisissez votre texte ici :

### Que sait-on des principales causes d’attrition?

Saisissez votre texte ici :

### Si les taux de diplomation sont jugés insuffisants, y a-t-il des pistes de solutions?

Saisissez votre texte ici :

## Durée des études

### Dans l’ensemble, est-ce que les étudiant.es parviennent à compléter le programme dans les délais visés?

Saisissez votre texte ici :

### Quels principaux facteurs expliquent les retards observés (le cas échéant)?

Saisissez votre texte ici :

### Quels moyens, parmi ceux déjà recommandés ou en complément de ceux-ci, aideraient les étudiant.es à obtenir leur diplôme plus rapidement?

Saisissez votre texte ici :

# 

## Enjeux ÉDI et RPP

### Quels sont les principaux enjeux qui se dégagent de votre autoévaluation en matière d’équité, de diversité et d’inclusion (ÉDI) ainsi que de relations avec les Premiers Peuples (RPP)?

Saisissez votre texte ici :

# 

# Conclusion

Saisissez votre texte ici : *Veuillez inclure un sommaire des points forts soulevés par le comité*

## Identification des suggestions prioritaires du comité

Saisissez votre texte ici :

# Annexes

*Note au comité : Des canevas présentés à la page suivante pourront guider le comité dans la préparation de certaines annexes.*

## A. Annexes de base

### Informations colligées par le comité (sous forme d’hyperliens si accessibles en ligne) :

1. Description officielle des programmes et de leur structure, incluant la liste des cours et le cheminement type
2. Échantillon représentatif des plans de cours (pour les cours obligatoires du programme)
3. Tableau synthèse détaillant les cours ayant été offerts depuis trois ans dans les programmes (incluant le nom de l’enseignant.e et, s’il y a lieu, les thèmes à l’étude dans les cours de type « Sujets spéciaux »)
4. Liste du personnel enseignant de la faculté/département affecté aux programmes, incluant un résumé des champs de spécialisation (enseignement et recherche);
5. Inventaire des sujets des mémoires et des thèses des cinq dernières années pour les programmes des cycles supérieurs, le cas échéant
6. Guide de l’étudiant.e, s’il y a lieu
7. Suivi de la mise en œuvre du plan d’action donnant suite à la dernière évaluation du programme, s’il y a lieu

### Données fournies par le BPQ :

1. Rapports de données de la Direction du budget, de l’analyse et de la planification institutionnelle (BAPI)
2. Résultats des enquêtes menées par le Bureau de la promotion de la qualité auprès des étudiant.es, des diplômé.es et des enseignant.es
3. Résultats de collecte de données supplémentaires, s’il y a lieu

## B. Annexes facultatives

1. Mandat du comité de programmes
2. Documents de l’unité relatifs à l’admission
3. Protocoles liant l’Université et les institutions assurant les stages ou l’internat des étudiant.es
4. Document présentant, aux fins de comparaison, des programmes comparables (locaux, nationaux et, le cas échéant, internationaux)
5. Rapports agglomérés d’évaluation de l’enseignement, si jugé utile
6. Inventaire des locaux spécialisés et des équipements mis à la disposition des étudiant.es et du personnel des programmes
7. Liste des mesures d’aide financière proposée aux étudiant.es des cycles supérieurs
8. Moyens d’évaluation des apprentissages produits par le corps enseignant
9. Échantillon représentatif du matériel pédagogique produit par le corps enseignant
10. Planification stratégique de l’unité

# Annexe 1 : Description officielle des programmes

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Description officielle des programmes et de leurs structures, incluant la liste des cours et les cheminements proposés.

1. Programme 1
2. Programme 2
3. ….

# 

# Annexe 2 : Échantillon de plans de cours

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Échantillon représentatif des plans de cours pour les cours obligatoires des programmes évalués.

1. Cours 1
2. Cours 2
3. **…**

# Annexe 3 : Offre de cours

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Tableau synthèse détaillant les cours ayant été offerts depuis trois ans dans les programmes.

### Annexe 3. Tableau synthèse détaillant l’offre de cours depuis trois ans dans les programmes évalués

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trimestre | Cours | Nom de l’enseignant.e | Nb d’étudiant.es |
| H-21 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Annexe 4 : Personnel enseignant

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Liste du personnel enseignant affecté aux programmes évalués, incluant l’unité d’attache et le champ de spécialisation.

### Annexe 4. Liste du personnel de la faculté/département affecté aux programmes, incluant un résumé des champs de spécialisation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Fonction et unité d’attache | Résumé succinct des champs de spécialisation |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Annexe 5 : Liste des sujets de mémoire

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Inventaire des sujets des travaux dirigés des cinq dernières années en fonction du membre du corps professoral en ayant assuré l’encadrement.

### Annexe 5. Inventaire des sujets des mémoires et des thèses des cinq dernières années pour les programmes des **cycles supérieurs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Date | Nom de l’étudiant.e | Nom du directeur.trice de recherche | Titre | Niveau ou type |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Annexe 6 : Guides de l’étudiant.e

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Guides qui servent à …

1. Guide de l’étudiant
2. Guide de stage

# Annexe 7 : Suivi du plan d’action issue de la précédente évaluation

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Rapport de suivi de la mise en œuvre du plan d’action donnant suite à la dernière évaluation du programme (Année xx).

# Annexe 8 : Données institutionnelles

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Rapports de données de la Direction du budget, de l’analyse et de la planification institutionnelle (BAPI), présentant notamment les données en lien avec l’admission dans les programmes, les caractéristiques de l’effectif étudiant, la diplomation et le cheminement des étudiant.es dans les programmes.

1. Programme 1
2. Programme 2
3. …

# Annexe 9 : Enquêtes du Bureau de la promotion de la qualité

* **Lien vers le dossier virtuel de l’Annexe 9**

**Contenu du dossier virtuel**

Les faits saillants résultats et les résultats complets des enquêtes menées par le Bureau de la promotion de la qualité auprès des étudiant.es, des diplômé.es et des enseignant.es des programmes :

1. Faits saillants des résultats
2. Enquête auprès des étudiant.es
3. Enquête auprès des diplômé.es
4. Enquête auprès des enseignant.es

*Afin de faciliter votre lecture de ces derniers, veuillez d’abord vous référer aux faits saillants afin de connaître la liste des thématiques abordées et les questions correspondantes dans chaque sondage*.

# Annexe 10 : Enquêtes externes

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

1. Résultats de l’enquête canadienne auprès des étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat - CGPSS. (Année de collecte : 2019).
2. Résultats de l’enquête Relance du Ministère de l’enseignement supérieur du Québec auprès des diplômé.es de programmes de baccalauréat et de maitrise ayant obtenu leur diplôme depuis deux ans (Année de collecte : 2019).
3. Résultats de l’enquête sur la participation étudiante (NSSE) menée auprès des étudiant.es de baccalauréat (première année et finissant.es) (Année de collecte : 2020).

# Annexe 11 : Évaluations de l’enseignement

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Données agglomérées de l’enseignement pour les programmes évalués faites par le centre de pédagogie universitaire (CPU).

1. Balise d’interprétation des rapports
2. Rapport synthèse pour un échantillon de cours (anonymisés)
3. Rapports agglomérés

# Annexe 12 : Données liées aux bibliothèques

* **Lien vers le dossier virtuel de l’annexe**

**Contenu du dossier virtuel**

Rapport du service des bibliothèques pour les programmes détaillant l’offre de services pour trois volets : 1) soutien au développement de la compétence informationnelle; 2) ressources documentaires; 3) espaces et équipements.